

抗震工程貴 溫東小學重建可省200萬

【明報專訊】溫市學校局的一個小組討論報告顯示，在改善其中一間有地震潛在危險的 Sir Charles Dickens 小學時，其折毀後重建的費用，會較進行改善工程節省200萬元，但校舍則會較原來面積略少。

位於溫市東區 Glen Dr. 3351 號的 Sir Charles Dickens 小學，是溫市 47 間在地震時有潛在危險的學校之一，溫哥華學校局學務委員黃偉倫表示，該小組在前

日舉行會議時，討論了改善該校防震設施的問題，有報告指要進行改善工程，費用約為850萬元，有關改善工程包括要將現時使用的沒有強化的磚塊全部更換，並需要改善防火設施及安裝新的暖氣。在進行改善工程期間，學校會增設流動課室，預料工程會歷時整個學年。

不過，假如該校在拆毀後重新興建，費用約為650

萬元，會在原來地址較西位置重建，學校正門改為面向 Windsor St.。而重建的費用雖然較改善工程少200萬元，但當中有一缺點是面積會減少1500平方米，相對下班房面積會較少。

黃偉倫稱，該校最後會採取重建或改善工程，目前仍然未有定案，將由省府決定，但他希望在考慮過程中，該小組亦可參與討論。

發聲玩具熊贈殘疾嬰孩

兒童廳長將產小猴祝願所有病童快樂成長

【明報專訊】省府兒童早期發展省務廳與非牟利組織 TB Vets 合作，將66隻名為 SPINOZA 的小熊公仔贈予嬰孩發展計劃 (Infant Development Program)，讓身體有殘疾的嬰孩能透過 SPINOZA 小熊的陪伴，對抗疾病快樂成長。

為患有殘疾兒童籌款的 TB Vets，每年在贊助者慷慨支持下，贈發超過600隻 SPINOZA 小熊公仔給有殘疾兒童。SPINOZA 是取自一位哲學家的姓氏，這頭小熊公仔體內裝有卡式帶設備，可以讓小熊「說話」及「唱歌」，兒童可以從這些卡式帶中學習到自我信心的建立，家長也可以錄下自己的聲音，讓孩子在住院期間，也能得到父母親的陪伴及安慰。

兒童早期發展省務廳長列勵達 (Linda Reid) 昨日出席一項培訓參

省府兒童早期發展省務廳與 TB Vets 合作，贈送出66隻 SPINOZA 小熊。圖為列勵達 (右) 手持 SPINOZA 小熊與雅各布，及雅各布3個月大

與嬰孩發展計劃的醫護及社工人員會議，並將66隻小熊公仔分發給代表們。她說，SPINOZA 小熊在她心

中有特殊地位，因為小熊讓患有殘疾的孩子在面對治療時，可以得到慰藉與鼓舞。

而 TB Vets 經理雅各布 (Kim Jacob) 亦指出，在與省府合作後，可以將 SPINOZA 小熊更廣泛地推廣到全省各地。

列勵達解釋，嬰孩發展計劃是提供給3歲以下的殘疾嬰孩，經由醫療人員及社工定期到他們家中輔導，協助父母讓孩子快樂地成長，目前約有6000名嬰孩及其家庭接受這項計劃。另外，列勵達指出，全省有66個兒童早期發展計劃，省府支出5年3億元經費來推動，目前即將邁入5年計劃第3年。

列勵達目前已有1個4歲大的女兒，懷孕的她預產期是在3星期之後，產前檢查顯示今胎是一名男孩，她也知道自己的小兒子是頭「小猴子

訪問交流

中國廣東省新聞及報社代表團昨天拜訪溫哥華明報，與明報北美編務總監呂家明及溫哥華明報總編輯楊智良就報業發展進行交流。廣東省新聞及報社代表團一行13人是由團長黃卓堅，和副團長文建明率領，成員都是報社、電台和出版社的精英分子，他們此行是探索海外華人報社經營的方向與現況，故特別選擇訪問在北美地區具有領導地位的明報。

倫納德在機上手術室內模擬手術進行情況。

(楊凌竹攝)

飛翔之眼醫療教育功用兼具

奧比斯服務發展中國家病人

【明報專訊】全球性的非牟利人道組織奧比斯 (Orbis) 的「飛翔之眼醫院」(flying eye hospital) 醫療飛機，昨日結束兩日在溫哥華的公眾參觀活動，下一站是古巴。

奧比斯的成立宗旨是消除發展中國家民眾遭受失明之苦，同時教育當地眼科醫生及醫護人員。「飛翔之眼醫院」就是兼具手術及教育之用。

奧比斯成立於1982年，募集志願眼科醫生，往發展中國家進行為期至少1個禮拜的眼科手術與治療，其中主要的任務之一是教育當地的眼科醫生及醫護人員，提高當地的眼科醫療水準及科技，成立至今已在82個國家完成超過500項計劃，訓練超過6.3萬名眼科醫生、護士和生物醫學工程師；另外，超過2.4萬名病人直接得到奧比斯組織的治療，更有超過1700萬名病人從受過奧比斯組織訓練的醫療人員手中得到治療。

「飛翔之眼醫院」是讓志願醫生，示範手術和進行訓練的場所。這架世上目前唯一的眼科醫療飛機，機上有設備完善的手術房、休息室、教學室及訓練場所，經由高科技同步轉播，前來觀摩學習的醫生坐在教室，可以透過屏幕看到另一端手術房的手術進行情況，並且可以立即向操刀的醫生提問。

國龍航空公司 (HMY Airways) 是本次參觀活動的贊助者之一，公司主席兼行政總監何定國表示，他的祖父在奧比斯初成立時就曾出力支持，他說，「祖父認為眼睛健康至關重要。」

目前在溫市執業的華裔眼科醫生羅志雄，曾參與2次奧比斯活動，分別前往中國海南島和菲律賓，他說，「菲律賓醫生的專業水準不錯，但是醫療設備及制度有改善空間，海南島情況就恰好相反。」奧比斯加

拿大主席倫納德 (Brian Leonard) 是來自安省的眼科醫生，他已經參加過50次計劃；而已退休的卑大名譽教授道格拉斯 (Gordon Douglas) 亦已經參加了22次，並打算今後更積極投入奧比斯計劃。

大學排名榜

卑詩大學最近被指摘校方高層行政人員，向校方教授和行政員工施壓，操控課程註冊，控制秋季班級人數，以改善因班級人數過多，影響

大學在麥祈連雜誌每年的大學排行榜的排名位置，令部分學生因課程壓縮人數而未能選修應修讀的科目，迫使一些學生不能按時畢業。

卑詩大學學生根據「信息自由法案」所取得的資料表示，至少有29個課程的註冊被控制上限，以達到該雜誌的評分要求。

大學對此項指摘，只有一紙公文答覆學生的質詢，但未能解決問題。

家長與學生對此事應表關心，特別是就讀於卑詩大學的同學，因為如果校方的高壓政策屬實，藉控制每班註冊人數來提昇大學排名的話，校長及她的行政人員需要交代和問責。

大家可以分別向大學校董會及省政府專上教育廳長龐雪麗表示意見，並且考慮以下兩點：

1. **公開重要，學生畢業更重要**
相信大家不會太單純，誤信大學是不需要依靠憂良聲譽來爭取學生、撥款及籌款，但如果大學要因應每年秋季都是一間商業性質的雜誌做排行榜的調查，而每年的秋季入學和班別註冊人數均要壓縮，期求得到高名次的話，學生升學的需要卻被疏忽。
2. **排名重要，自主更重要**
在加拿大各省的大學比較中，一些商業性的調查和報道仍是屬於商業用途，多以售賣數字和從廣告賺取的利潤作為考慮，如果學術界要走入這個商業圈子，而讓雜誌的排行榜左右大學的秋季行政方針、收取學生人數等的運作，而在春季則回復原形，收取龐大數字的學生（因為雜誌不計算春季數字），這種自欺欺人的做法，缺乏自主，變成由外界傳媒指揮和控

讀者來稿

採訪

大約兩年前，大溫哥華地區多位市、省、聯邦的從政者連同華社領袖廿餘人參與座談，共商如何充實華人從政的力量，我曾坦直的指出，我們要從基本做起，積極鼓勵各界人士注重選權，不分彼此。選賢與能，當選的議員更要努力求進取，別人做得到，自己還要做好一點。正如省督 Iona Campagnolo 謂：「榮任卑詩省第一任女省督不足讚譽，但能為踵接而來的女性鋪路，多有機會做省督，才值得驕傲！」我還強調一句：「假如某方走政治路線的所作所為不可取，我們不該學；可取的當然要做。」

例如最近來中西傳媒連續爆出不可取的選戰醜聞，消息指出自聯邦自由黨在省內幾個選區，因有少撮人爭相吸納新黨員，各出奇謀，不惜故意借用他人地址，無中生有，增添人丁；甚者，且有主人與死狗同入黨籍，這般不正常的運作，的確令人可笑可嘆！民主制度，因而蒙受打擊！另有為了求名為利，自我誇張，嘩眾取寵，層出不窮！（執筆至

此，不禁想起介之推的感嘆：「竊人之財，猶謂之盜，況貪天之功以為己力乎！下義其罪，上賞其奸，上下相蒙，難與處矣！」古今中外，人性不變。此警世之言，足可銘記。)且看傳媒的追擊，是否將會揭發了一宗又一宗醜聞，則有待下回分解。

在另一方面，今之從政者，亦不宜劃分界限，標榜自己是老或新移民，來自大陸、港澳或某地區，藉以爭取群眾的認同。須知，一旦身為民意代表，不該因地方關係而厚此薄彼。

俗語有云：「長途知馬力，日久見人心。」可喜的，環顧左右，歷年參政的華裔，不乏務實之賢者，而其他大小族裔皆有佼佼之士，我們不必失望。但需針對時弊，激濁揚清，重新檢討。今者，期望立大志，做大事而有善意從政者，樹立超然的作風。

不過，從政到底需要講現實，兩者互不相讓，一枝清蓮，能否抵擋淤泥的巨浪？所以，有賴社會賢達，維護民主清譽，明辨是非，洞悉虛偽，鼓勵和支持比較安分、持重的從政者。及時反省，移風易俗，誠非晚也！我有感於歪風不可長，故敢直言，願與各位

中僑辦家長壓力坊

【明報專訊】中僑互助會治文華人家長會定於明日(星期五)下午7時30分至9時，假列治文加愛中心340室，舉辦教育講座之「壓力處理工作坊」(國語主講)，適合華人家長參加，由(兒童及家庭輔導員)

【明報專訊】溫市政府定於2月7日及2月8日早上11時至下午5時，假克里斯戴社區中心(5851 West Boulevard)舉辦阿標特斯/桑那斯/克里斯戴社區遠景展覽交流會。揭幕儀式於星期六早上11時正由市長李建堡

溫市社區發展民意

主持。展覽交流會是社區遠景規劃正式公開的活動。往後的18個月市府職員與該區的市民將為阿標特斯/桑那斯/克里斯戴創設未來規劃。市民除可參觀有關區內情況的互動展覽，亦可提出問題和意見，展覽